

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц  
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

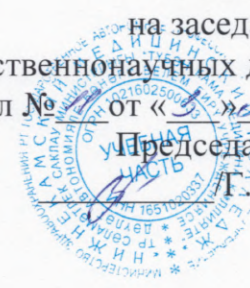
на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от «3» июля 2021 г.

Председатель ЦМК

Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Лариса Рашидовна, преподаватель латинского языка

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.02 Медицинский массаж** (Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 400 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определённой патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

#### **1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		6	
<b>Тема 1.1 Фонетика.</b> Латинский алфавит. Ударение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила чтения. 2. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. 3. Правила постановки ударения. 4. Долгота и краткость слога.	2	1
<b>Тема 1.1.1 Освоение методики чтения алфавита, отработка ударения и выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по произношению гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний. 2. Выполнение упражнений по определению количества слогов в слове и постановки ударения в соответствии с краткостью или долготой предпоследнего слога.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 4. Подготовка сообщений/рефератов по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность».	2	2 3
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		18	
<b>Тема 2.1.1. Имя существительное.</b> Существительные 1-го и 2-го склонения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Существительные 1-го склонения. 3. Несогласованное определение. 4. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов 2-го склонения. 5. Названия лекарственных препаратов.	2	1

	6. Латинизированные германские существительные на – ол.		
<b>Тема 2.1.1</b> Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 1-2 склонений	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по чтению и сравнительному анализу существительных 1-2 склонений. 2. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	2	2 3
<b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 1 и 2 групп.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Словарная форма прилагательных. 2. Грамматические формы прилагательных первой и второй группы. 3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.	2	1
<b>Тема 2.2.1</b> Чтение и согласование прилагательных с существительными	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по чтению латинских согласованных определений. 2. Перевод согласованных определений с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. 3. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Выполнение упражнений по таблице «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 4. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	2	2 3
<b>Тема 2.3.</b> 3 <sup>-е</sup> , 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонения существительных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Окончания существительных 3, 4 и 5 <sup>-го</sup> склонений. 2. Исключения из правил о роде.	2	1
<b>Тема 2.3.1</b> Сравнительный анализ существительных 1-5 склонений и согласование их с прилагательными 1-	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по чтению и переводу анатомических терминов, включающих существительные пяти склонений. 2. Перевод согласованных определений, включающих прилагательные 1-ой и 2-ой группы, с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	2	2



ой и 2-ой группы.	3. Введение лексическ. минимум в объёме 70 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Фармацевтическая терминология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 4. Лекарственные формы. 5. Рецептурные сокращения.	2	1
<b>Тема 3.1.1 Освоение фармацевтической терминологии и основных рецептурных формулировок.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Упражнения по переводу основных рецептурных формулировок. 2. Упражнения по определению частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов. 3. Перевод рецептов с латинского языка на русский. 4. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Конструирование рецептов по заданному нормативному образцу. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	2	2 3
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Терминологическое словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 2. Важнейшие латинские и греческие приставки, греческие корни. 3. Греко-латинские дублеты. 4. Клиническая терминология.	2	1
<b>Тема 4.1.1 Образование и объяснение значения</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по образованию клинических терминов. 2. Объяснение значения клинических терминов.	2	2

терминоэлементов и терминов	3. Введение лексики в объёме 70 единиц.			
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Заучивание терминоэлементов. 3. Конструирование терминов.	2		2
<b>Тема 4.2.</b> Терминологическое словообразование (продолжение).	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 2. Суффиксы -oma, -it is, -iasis, -osis в названиях патологических процессов и состояний.	2		1
<b>Тема 4.2.1</b> Конструирование терминов в заданном значении	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по конструированию клинических терминов в заданном значении. 2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский. 3. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц.	2		2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 4. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2		2 3
<b>Тема 4.3.</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Обобщающее повторение.	2		1 2
<b>Тема 4.3.1</b> Конструирование терминов в заданном значении	<b>Практическое занятие</b> 1. Выполнение упражнений по конструированию клинических терминов в заданном значении. 2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский. 3. Дифференцированный зачёт.	2		2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 2. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.	2		3
	<b>Всего:</b> в том числе теория практические занятия самостоятельная работа	48 16 16 16		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### Оборудование учебного кабинета

Шкафы

Классная доска

Стол компьютерный

Комплекты (парта + 2 стула ученических)

Комплекты ученические (стол + 2 стула)

Стулья ученические, регулируемые по высоте

Компьютер АРМ 3

Интерактивный комплект

Кондиционер WISNOW

Многофункциональное устройство OKI MB472

Ноутбук

Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

##### Инструктивно-нормативная документация:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;

##### Учебно-программная документация:

- рабочая учебная программа

##### Методические материалы:

- учебно-методические комплексы

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) ] : учебник / Ю.И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	текущий контроль; дифференцированный зачёт
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	текущий контроль; дифференцированный зачёт
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	текущий контроль; дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	текущий контроль; дифференцированный зачёт
400 лексических единиц;	дифференцированный зачёт
гlossарий по специальности	текущий контроль; дифференцированный зачёт

**Тематический план**

Дисциплина Латинский язык с медицинской фармакологией  
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**Теоретические занятия 16 ч.**

№	Тема	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Ударение.	2
2.	Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонения.	2
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 1 и 2 групп.	2
4.	3 <sup>-е</sup> , 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонения существительных	2
5.	Фармацевтическая терминология.	
6.	Терминологическое словообразование	2
7.	Терминологическое словообразование (продолжение).	
8.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2

**Практические занятия 16 часов**

№	Тема	Часы
1.	Освоение методики чтения алфавита, отработки ударения и выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 1-2 склонений	4
2.	Чтение и согласование прилагательных с существительными. Сравнительный анализ существительных 1-5 склонений и согласование их с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	4
3.	Освоение фармацевтической терминологии и основных рецептурных формулировок. Образование и объяснение значения терминологических элементов и терминов	4
4.	Конструирование терминов в заданном значении. Конструирование терминов в заданном значении. Дифференцированный зачет	4

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определённой патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определённой патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.